

***Doctor of Pharmacy  
(Pharm.D.)  
Program Description***

***Faculté de pharmacie  
Université Laval***



3rd Annual Canadian Pharmacy Education and Research Conference  
69th AGM of the Association of Faculties of Pharmacy of Canada  
June 5 to 7, 2012 Quebec City



# Presentation Plan

- Program Overview
- Structure of the Program
- The Learning Continuum
- Professional Experiential Learning
- Assessment Process
- Ressources





# Overview

...to meet current and future needs in the practice of pharmacy in the province of Quebec:

- An entry-level Doctor of Pharmacy program
- A professionalization approach
- A set of 5 professional competencies
- An expected grade outcome
- 14 professional qualities
- A competency developing plan (progress map)



# A professionalization approach

*... enables students to acquire the models, blueprints, capacities, abilities and qualities necessary to address the issues, challenges, related problems and wide range of situations that constitute the practice of pharmacy both now and in the future.*



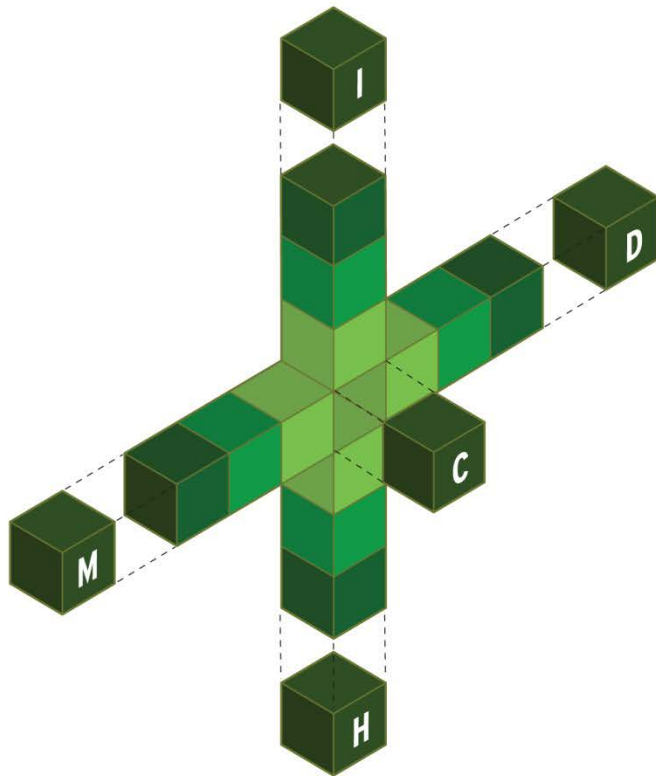
# The definition of competence

*... A complexity of knowing-and-acting based on the mobilization, combination and efficient use of a variety of internal and external resources within a family of situations.*

Jacques Tardif (2005)

# The definition of competence

## *Framework for competencies in the Doctor of Pharmacy program*



- I** Implementation of medication therapy
- D** Dissemination of pharmaceutical knowledge
- H** Handling medication
- M** Managing pharmacy operations
- C** Commitment to professionalism



# 5 professional competencies

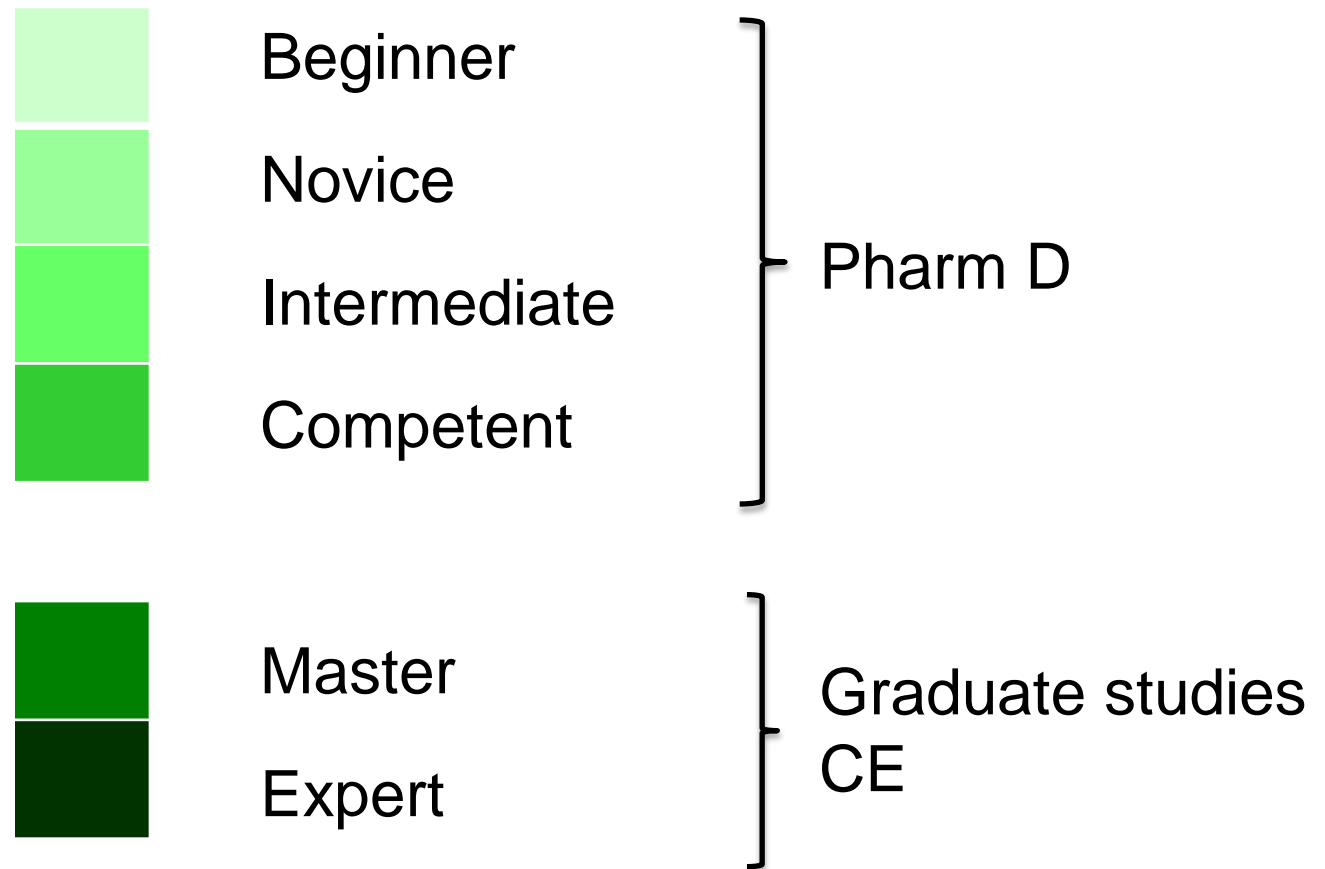
- 1) Implementation of medication therapy
- 2) Dissemination of pharmaceutical knowledge
- 3) Handling medication
- 4) Managing pharmacy operations
- 5) Commitment to professionalism

# 14 qualities (« postures »)

<b><i>Empathetic towards clients</i></b>	<b><i>Law-abiding</i></b>
<b><i>Inquisitive</i></b>	<b><i>Analytical in the approach to issues</i></b>
<b><i>Continually adding to and updating their knowledge</i></b>	<b><i>Equanimity</i></b>
<b><i>Attentive to professional image</i></b>	<b><i>Contributor to other professionals and colleagues</i></b>
<b><i>Careful with resources</i></b>	<b><i>Dedicated agent of change</i></b>
<b><i>Scrupulous regarding professional secrecy</i></b>	<b><i>Assumes responsibility for the optimal use of medication</i></b>
<b><i>Critically appraises information to be explained or conveyed</i></b>	<b><i>Reflective on and in action</i></b>

# The progress map for learning

A scale developed and based on a 4 stage pathway :



# Progress map for learning in the Doctor of pharmacy (PharmD)

	<b>I</b> <b>Implementation of medication therapy</b>	<b>D</b> <b>Dissemination of pharmaceutical knowledge</b>	<b>H</b> <b>Handling medication</b>	<b>M</b> <b>Managing phar- macy operations</b>	<b>C</b> <b>Commitment to Professionalism</b>
<b>Year 1</b> <i>Beginner stage</i>	<b>Therapy</b> : 1 medication, 1 illness <b>Monitoring</b> : basic means <b>Interveners</b> : pharmacist- customer-physician <b>Relationship based on trust</b> : pharmacist-customer	<b>Way of conveying information</b> : pharmacist- initiated advice <b>Relationship</b> : pharmacist- customer <b>Information</b> : basic	Obligations concerning implementation and delivery of medications ready to administer, compounding and reconstituting drugs	Direct management	Professional image within the context of commitment <b>Regulation</b> : recognition of their limits The impact of their actions
<b>Year 2</b> <i>Novice stage</i>	<b>Therapy</b> : medications, 1 illness <b>Monitoring</b> : all the means	<b>Way of conveying information</b> : opinion <b>Requested by</b> : customer or physician <b>Contractual-Consensual Relationship</b> : pharmacist-customer; pharmacist-physician-customer	Obligations concerning internal issues (storage, conservation, destruction)	Managing internal operations of a pharmacy (delegation, management of the staff, the equipment, the information...)	Civil and legal liability Regulation of their intra-professional collabora- tion
<b>Year 3</b> <i>Intermediate stage</i>	<b>Therapy</b> : several medications, one illness or concomitant illnesses <b>Interveners</b> : customer- pharmacist-physicians and other professionals <b>Constructive relationship</b> : pharmacist-customer-health care professionals	<b>Way of conveying informa- tion</b> : training and education <b>Relationship</b> : pharmacist- targeted groups <b>Information</b> : various sources	Obligations concerning external issues (selection, supply) Compounding and dispensing of sterile products	Managing external operations of a pharmacy (suppliers, competitors, services...)	Social responsibility Regulation of their inter-professional collabora- tion
<b>Year 4</b> <i>Skilled stage</i>	<b>Therapy</b> : complicated pharmaceutical profile (many medications, many illnesses) <b>Equate</b> : needs/ health status of the client	<b>Way of conveying information</b> : instruction <b>Relationship</b> : pharmacist- peers and other healthcare professionals <b>Information</b> : scientific literature	Obligations concerning social issues	Managing a pharmacy with an eye to efficiency and optimal quality	Moral responsibility Personal vision as part of professional commitment



# Presentation Plan

- Program Overview
- Structure of the Program
- The Learning Continuum
- Professional Experiential Learning
- Assessment Process
- Ressources





# Structure of the program

- The stages (years)
- The instructional units (15 throughout the program)
- The courses
- Professional Experiential Learning modules
- Pathway options

# STRUCTURATION DU PROGRAMME DU CHEMINEMENT RÉGULIER : ACTIVITÉS DE FORMATION ET MODULES D'APPRENTISSAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL (AMP) DANS LE DOCTORAT EN PHARMACIE

Unités de formation

Exigences spécifiques

Activités d'intégration et de synthèse

Rendre compte

Classes de médicaments

Outils méthodologiques et conceptuels

Environnement de la pratique pharmaceutique

Collaboration interprofessionnelle

Apprentissage en milieu professionnel

ANNÉE 1 (43 cr.)

INTRODUCTION AUX ÉTUDES EN PHARMACIE + PRÉPARATION DE PRODUITS NON STÉRILES		Total : 17 crédits
PHA-1011 Méthodologie pour les études en pharmacie (2 cr.)		
PHA-1012 L'exercice de la pharmacie (1 cr.)		
PHA-1013 Les sciences biologiques (4 cr.)		
PHA-1014 Introduction à la pharmacologie (2 cr.)		
PHA-1015 La technologie pharmaceutique (4 cr.)		
PHA-1016 Les produits non stériles (3 cr.)	FIS-2001 Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne II (1 cr.)	

ANNÉE 2 (43 cr.)

J'INTERVIENS EN SITUATION SIMPLE I					Total : 17 crédits
PHA-2042 L'environnement interne d'une pharmacie I (1 cr.)					
PHA-2041 Le devenir du médicament dans l'organisme (2 cr.)	PHA-2043 Les anti-infectieux I (4 cr.)	PHA-2047 Module 3 d'apprentissage en milieu professionnel (1 cr.)	PHA-2045 Les médicaments du système cardio-vasculaire I (3 cr.)	PHA-2044 Les préparations systémiques hormonales et les médicaments du sang I (2 cr.)	
PHA-2046 L'intervention en situation simple I (1 cr.)					
Ouverture sur le monde (3 cr.)					

ANNÉE 3 (40 cr.)

SERVICES PROFESSIONNELS DÉVELOPPÉS I						Total : 16 crédits
PHA-2072 L'environnement externe de la pratique I (2 cr.)						
PHA-2071 Introduction à la pharmacogénomique et à la biotechnologie pharmaceutique (1 cr.)	PHA-2073 Les antineoplasiques, les agents immunomodulateurs et les modulateurs de la réponse biologique (3 cr.)	PHA-2078 Module 6 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	PHA-2074 Les médicaments du système nerveux III (2 cr.)	PHA-2075 Les médicaments du sang II (1 cr.)	PHA-2076 Les anti-infectieux II (2 cr.)	
PHA-2077 Les services professionnels développés I (2 cr.)						

Total : 6 crédits

J'INTERVIENS EN SITUATION COMPLEXE, ICI OU AILLEURS I	
PHA-3001 Module 10 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	PHA-3002 Module 11 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)

ANNÉE 4 (38 cr.)

PHA-3001 Module 10 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	PHA-3002 Module 11 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)
--	--

Total : 15 crédits

J'INTERVIENS EN SITUATION COMPLEXE, ICI OU AILLEURS II		
PHA-3011 Les références scientifiques (3 cr.)		
PHA-3012 Module 12 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	PHA-3112 Module 13 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	PHA-3113 Module 14 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)
PHA-3111 Projet d'exploration 1 (3 cr.)		

Total : 18 crédits

STRUCTURER UNE CONSULTATION	SERVICES PROFESSIONNELS RESTREINTS I			
PHA-1021 La consultation (3 cr.)	PHA-1022 Les médicaments du système nerveux I et les médicaments du système musculo-squelettique I (3 cr.)	PHA-1023 Les médicaments du système digestif I (2 cr.)	PHA-1026 Module 1 d'apprentissage en milieu professionnel (1 cr.)	PHA-1024 Les médicaments du système respiratoire I et les médicaments des organes sensoriels I (3 cr.)
PHA-1025 Les services professionnels restreints I (3 cr.)				
Langue (3 cr.)				

Total : 17 crédits

J'INTERVIENS EN SITUATION SIMPLE II				Total : 17 crédits
PHA-2051 L'environnement interne d'une pharmacie II (2 cr.)				
PHA-2052 Les médicaments du système nerveux II et les médicaments du système musculo-squelettique II (4 cr.)	PHA-2056 Module 4 d'apprentissage en milieu professionnel (1 cr.)	PHA-2053 Les médicaments du système digestif II (2 cr.)	PHA-2054 Les médicaments des organes sensoriels II (1 cr.)	
PHA-2055 L'intervention en situation simple II (1 cr.)				
Ouverture sur le monde (6 cr.)				

Total : 15 crédits

SERVICES PROFESSIONNELS DÉVELOPPÉS II + DISPENSATEUR DE PRODUITS STÉRILES			Total : 15 crédits
PHA-2082 L'environnement externe de la pratique II (1 cr.)			
PHA-2081 Les produits stériles (4 cr.)			
PHA-2085 Module 7 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	PHA-2083 Les médicaments du système cardio-vasculaire II (3 cr.)	PHA-2086 Module 8 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	
PHA-2084 Les services professionnels développés II (1 cr.)			

Total : 17 crédits

J'INTERVIENS EN SITUATION COMPLEXE, ICI OU AILLEURS III			Total : 17 crédits
PHA-3025 La gestion des médicaments et ses enjeux (2 cr.)			
PHA-3021 Module 15 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	PHA-3022 Module 16 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	PHA-3023 Module 17 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	
PHA-3024 Les situations complexes (2 cr.)			
PHA-3026 Projet d'exploration II (3 cr.)			

Total : 8 crédits

SERVICES PROFESSIONNELS RESTREINTS II	
PHA-1031 Les médicaments en dermatologie I et les médicaments du système génito-urinaire I (4 cr.)	PHA-1033 Module 2 d'apprentissage en milieu professionnel (1 cr.)
PHA-1032 Les services professionnels restreints II (2 cr.)	

Total : 9 crédits

J'INTERVIENS EN SITUATION SIMPLE III			Total : 9 crédits
PHA-2061 L'environnement interne d'une pharmacie III (1 cr.)			
PHA-2065 Module 5 d'apprentissage en milieu professionnel (1 cr.)	PHA-2062 Les médicaments du système respiratoire II (2 cr.)	PHA-2063 Les médicaments du système génito-urinaire II et les hormones sexuelles (3 cr.)	
PHA-2064 L'intervention en situation simple III (1 cr.)			

Total : 9 crédits

SERVICES PROFESSIONNELS DÉVELOPPÉS III		
PHA-2091 Les médicaments du système digestif III (1 cr.)	PHA-2092 Les médicaments en dermatologie II (1 cr.)	PHA-2094 Module 9 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)
FIS-2000 Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne I (1 cr.)	FIS-2002 Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne III (1 cr.)	
PHA-2093 Les services professionnels développés III (1 cr.)		

# Instructional Units vs. Competencies

## Instructional units

I

D

H

M

C

### Year 1 : Beginner stage

Introduction to studies in pharmacy  
Preparation of non sterile products  
Structuring a consultation  
Limited professional services I  
Limited professional services II

### Year 2 : Novice stage

I intervene in a simple situation I  
I intervene in a simple situation II  
I intervene in a simple situation III

### Year 3: Intermediate stage

Expanded professional services I  
Expanded professional services II  
Dispenser of sterile products  
Expanded professional services III

### Year 4: Competent stage

I intervene in a complex situation, here or elsewhere I  
I intervene in a complex situation, here or elsewhere II  
I intervene in a complex situation, here or elsewhere III

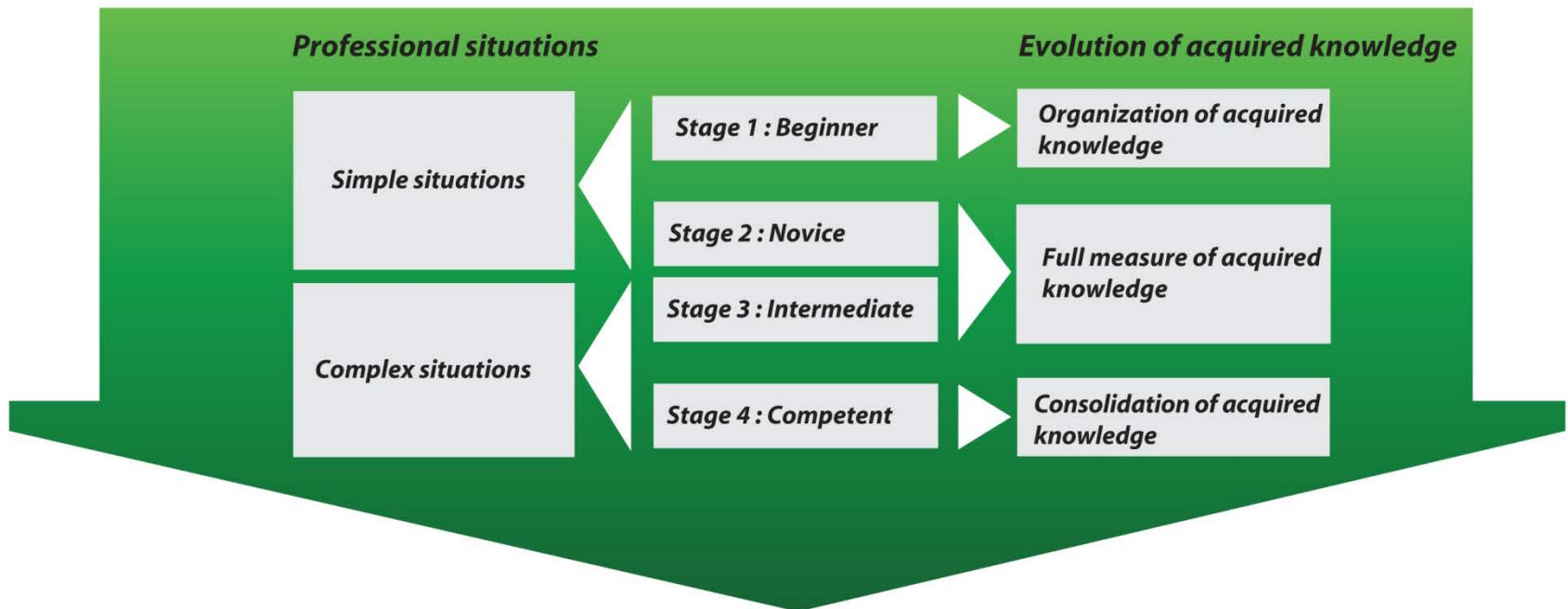
The dark grey box indicates that the competence is especially sought after, the pale grey that it is supplementary, and the white box indicates that the competence is not sought.

## Referencing the Anatomical Therapeutic Chemical (ATC) Classification System

Topic areas based on the ATC Classification	Stage 1	Stage 2	Stage 3
Alimentary tract and metabolism			
Blood and blood forming organs			
Cardiovascular system			
Dermatologicals			
Genito-urinary system and sex hormones			
Systemic hormonal preparations			
Anti-infectives (for systemic use)			
Antineoplastic and immunomodulating agents			
Musculo-skeletal system			
Nervous system			
Respiratory system			
Sensory organs			
Various			

The black shading indicates that the drug classes are seen at that particular stage of the program

## ***Progression***





# Pathway options

- Doctor of Pharmacy Program: 164 credits
  - 143 credits: common requirements
  - 21 credits: specific requirements
- Five different pathways:
  - Regular degree
  - Study abroad profile
  - Entrepreneurial profile
  - International healthcare specialty
  - Research in pharmaceutical sciences

[illegible]

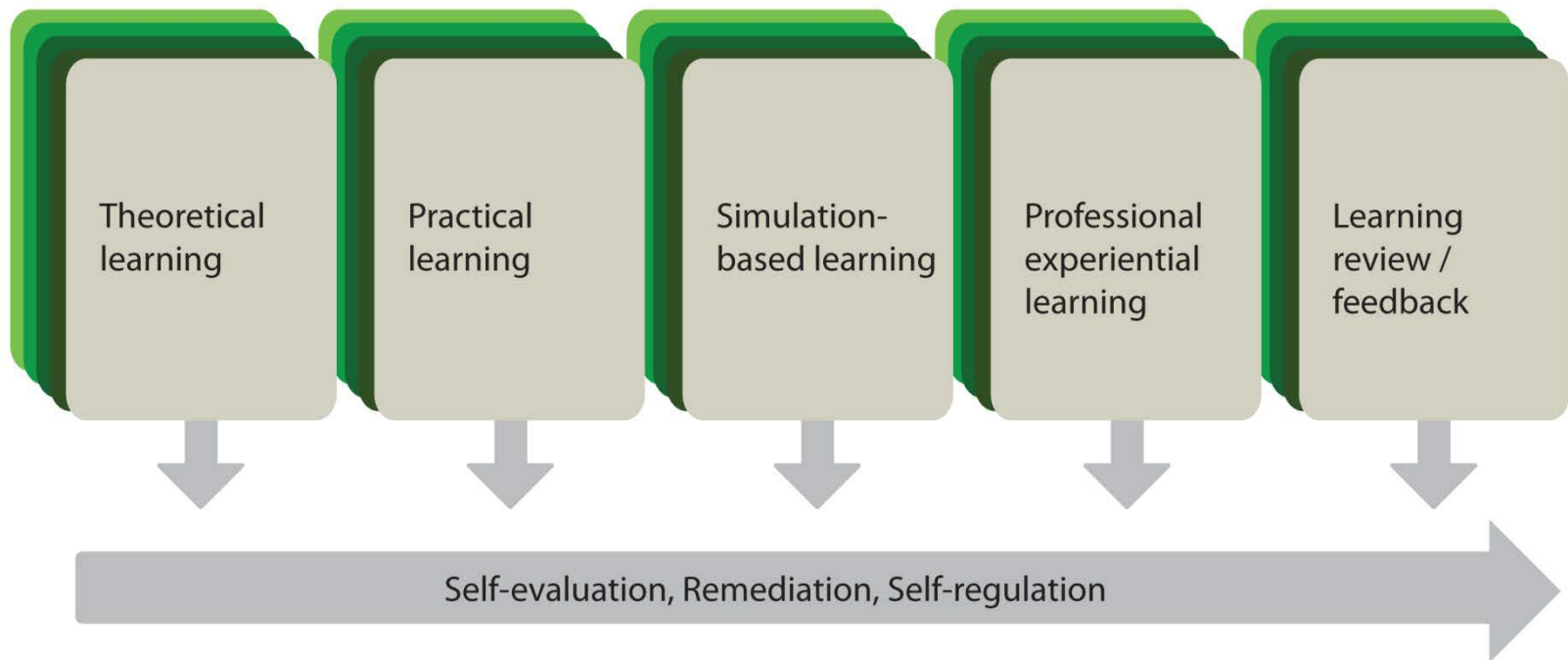


# Presentation Plan

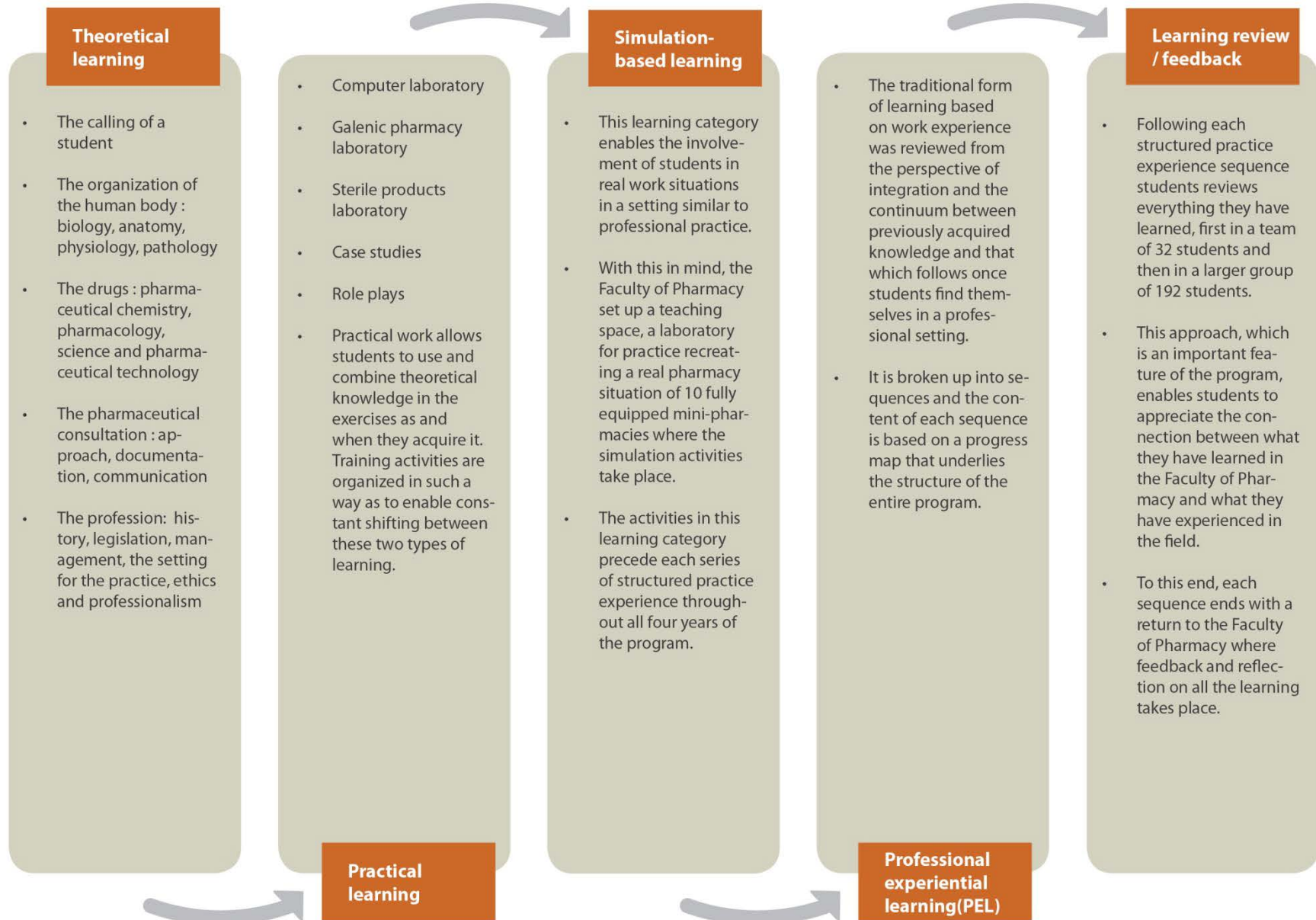
- Program Overview
- Structure of the Program
- The Learning Continuum
- Professional Experiential Learning
- Assessment Process
- Ressources



## ***The learning continuum in the Doctor of Pharmacy (PharmD)***



# Knowledge interconnectivity on the learning continuum





# Presentation Plan

- Program Overview
- Structure of the Program
- The Learning Continuum
- Professional Experiential Learning
- Assessment Process
- Ressources



# STRUCTURATION DU PROGRAMME DU CHEMINEMENT RÉGULIER : ACTIVITÉS DE FORMATION ET MODULES D'APPRENTISSAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL (AMP) DANS LE DOCTORAT EN PHARMACIE

Unités de formation

Exigences spécifiques

Activités d'intégration et de synthèse

Rendre compte

Classes de médicaments

Outils méthodologiques et conceptuels

Environnement de la pratique pharmaceutique

Collaboration interprofessionnelle

Apprentissage en milieu professionnel

ANNÉE 1 (43 cr.)

INTRODUCTION AUX ÉTUDES EN PHARMACIE + PRÉPARATION DE PRODUITS NON STÉRILES		Total : 17 crédits
PHA-1011 Méthodologie pour les études en pharmacie (2 cr.)		
PHA-1012 L'exercice de la pharmacie (1 cr.)		
PHA-1013 Les sciences biologiques (4 cr.)		
PHA-1014 Introduction à la pharmacologie (2 cr.)		
PHA-1015 La technologie pharmaceutique (4 cr.)		
PHA-1016 Les produits non stériles (3 cr.)	FIS-2001 Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne II (1 cr.)	

ANNÉE 2 (43 cr.)

J'INTERVIENS EN SITUATION SIMPLE I					Total : 17 crédits
PHA-2042 L'environnement interne d'une pharmacie I (1 cr.)					
PHA-2041 Le devenir du médicament dans l'organisme (2 cr.)	PHA-2043 Les anti-infectieux I (4 cr.)	PHA-2047 Module 3 d'apprentissage en milieu professionnel (1 cr.)	PHA-2045 Les médicaments du système cardio-vasculaire I (3 cr.)	PHA-2044 Les préparations systémiques hormonales et les médicaments du sang I (2 cr.)	
PHA-2046 L'intervention en situation simple I (1 cr.)					
Ouverture sur le monde (3 cr.)					

ANNÉE 3 (40 cr.)

SERVICES PROFESSIONNELS DÉVELOPPÉS I						Total : 16 crédits
PHA-2072 L'environnement externe de la pratique I (2 cr.)						
PHA-2071 Introduction à la pharmacogénomique et à la biotechnologie pharmaceutique (1 cr.)	PHA-2073 Les antineoplasiques, les agents immunomodulateurs et les modulateurs de la réponse biologique (3 cr.)	PHA-2078 Module 6 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	PHA-2074 Les médicaments du système nerveux III (2 cr.)	PHA-2075 Les médicaments du sang II (1 cr.)	PHA-2076 Les anti-infectieux II (2 cr.)	
PHA-2077 Les services professionnels développés I (2 cr.)						

Total : 6 crédits

J'INTERVIENS EN SITUATION COMPLEXE, ICI OU AILLEURS I	
PHA-3001 Module 10 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	PHA-3002 Module 11 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)

ANNÉE 4 (38 cr.)

PHA-3001 Module 10 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	PHA-3002 Module 11 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)
--	--

Total : 15 crédits

J'INTERVIENS EN SITUATION COMPLEXE, ICI OU AILLEURS II		
PHA-3011 Les références scientifiques (3 cr.)		
PHA-3012 Module 12 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	PHA-3112 Module 13 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	PHA-3113 Module 14 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)
PHA-3111 Projet d'exploration 1 (3 cr.)		

Total : 18 crédits

STRUCTURER UNE CONSULTATION	SERVICES PROFESSIONNELS RESTREINTS I			
PHA-1021 La consultation (3 cr.)	PHA-1022 Les médicaments du système nerveux I et les médicaments du système musculo-squelettique I (3 cr.)	PHA-1023 Les médicaments du système digestif I (2 cr.)	PHA-1026 Module 1 d'apprentissage en milieu professionnel (1 cr.)	PHA-1024 Les médicaments du système respiratoire I et les médicaments des organes sensoriels I (3 cr.)
PHA-1025 Les services professionnels restreints I (3 cr.)				
Langue (3 cr.)				

Total : 8 crédits

SERVICES PROFESSIONNELS RESTREINTS II	
PHA-1031 Les médicaments en dermatologie I et les médicaments du système génito-urinaire I (4 cr.)	PHA-1033 Module 2 d'apprentissage en milieu professionnel (1 cr.)
PHA-1032 Les services professionnels restreints II (2 cr.)	

Total : 17 crédits

J'INTERVIENS EN SITUATION SIMPLE II				Total : 17 crédits
PHA-2051 L'environnement interne d'une pharmacie II (2 cr.)				
PHA-2052 Les médicaments du système nerveux II et les médicaments du système musculo-squelettique II (4 cr.)	PHA-2056 Module 4 d'apprentissage en milieu professionnel (1 cr.)	PHA-2053 Les médicaments du système digestif II (2 cr.)	PHA-2054 Les médicaments des organes sensoriels II (1 cr.)	
PHA-2055 L'intervention en situation simple II (1 cr.)				
Ouverture sur le monde (6 cr.)				

Total : 9 crédits

J'INTERVIENS EN SITUATION SIMPLE III		
PHA-2061 L'environnement interne d'une pharmacie III (1 cr.)		
PHA-2065 Module 5 d'apprentissage en milieu professionnel (1 cr.)	PHA-2062 Les médicaments du système respiratoire II (2 cr.)	PHA-2063 Les médicaments du système génito-urinaire II et les hormones sexuelles (3 cr.)
PHA-2064 L'intervention en situation simple III (1 cr.)		

Total : 15 crédits

SERVICES PROFESSIONNELS DÉVELOPPÉS II + DISPENSATEUR DE PRODUITS STÉRILES			Total : 15 crédits
PHA-2082 L'environnement externe de la pratique II (1 cr.)			
PHA-2081 Les produits stériles (4 cr.)			
PHA-2085 Module 7 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	PHA-2083 Les médicaments du système cardio-vasculaire II (3 cr.)	PHA-2086 Module 8 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	
PHA-2084 Les services professionnels développés II (1 cr.)			

Total : 9 crédits

SERVICES PROFESSIONNELS DÉVELOPPÉS III		
PHA-2091 Les médicaments du système digestif III (1 cr.)	PHA-2092 Les médicaments en dermatologie II (1 cr.)	PHA-2094 Module 9 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)
FIS-2000 Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne I (1 cr.)	FIS-2002 Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne III (1 cr.)	
PHA-2093 Les services professionnels développés III (1 cr.)		

Total : 17 crédits

J'INTERVIENS EN SITUATION COMPLEXE, ICI OU AILLEURS III			Total : 17 crédits
PHA-3025 La gestion des médicaments et ses enjeux (2 cr.)			
PHA-3021 Module 15 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	PHA-3022 Module 16 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	PHA-3023 Module 17 d'apprentissage en milieu professionnel (3 cr.)	
PHA-3024 Les situations complexes (2 cr.)			
PHA-3026 Projet d'exploration II (3 cr.)			



# Professional experiential learning

The professional setting:

- 1) The community pharmacy setting
- 2) The healthcare institutional setting
- 3) The pharmacy-related setting (« connexe »)
- 4) The non-traditional setting (« non traditionnel »)

## ***Distribution of the professional experiential learning or structured practice experience according to setting and stage***

	<b><i>Community pharmacy setting</i></b>	<b><i>Healthcare institutional setting</i></b>	<b><i>Pharmacy related setting</i></b>	<b><i>Non-traditional setting</i></b>	<b><i>TOTAL</i></b>
<b><i>Stage I</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>2</i></b>
<b><i>Stage II</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>3</i></b>
<b><i>Stage III</i></b>	<b><i>9</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>12</i></b>
<b><i>Stage IV</i></b>	<b><i>9</i></b>	<b><i>9</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>24</i></b>
<b><i>TOTAL</i></b>	<b><i>23</i></b>	<b><i>12</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>41</i></b>

Note : Figures indicate the number of weeks



# Presentation Plan

- Program Overview
- Structure of the Program
- The Learning Continuum
- Professional Experiential Learning
- Assessment Process
- Ressources





# Assessment of the courses (1)

- Rating from A+ to E (article 241 of the *Règlement des études*)
- Done using *various evaluation tools* (article 235)
- More than one assessment per course (article 239)
- Instructors in charge of these courses are also responsible for the assessments (article 258)

*Règlement des études* = official rules and regulations governing courses of study at Laval University



# Assessment of the courses (2)

- Done using *various evaluation tools* (article 235)
  - Examinations
  - Exercises
  - laboratory reports
  - oral presentations
  - case studies
  - written or oral reports
  - summary tables, graphs...



# Assessment of PEL

- Score P (pass) or N (fail)
- By clinical practice instructor or preceptor



# Pre-determined and commented self-assessment

- self-assessment undertaken by the students themselves
- to look critically at their learning
- is compulsory, and the result is entered in their learning-progress and passport folio (LPF)
- pre-determined evaluation grid
- is undertaken during the fall and winter session in Stages I and II, at the winter mid- term in Stage III and at the autumn mid- term in Stage IV
- no grade or score on academic record
- similar to an assessment-as-learning evaluation (article 237)

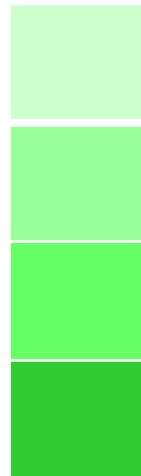


# Assessment of competencies and attitudes

- At the end of each stage (year)
- Student must show the *expected competency outcome*
- Based on learning-progress and passport folio (LPF)
- Based on performance appraisal : oral presentation
- In front of an assessment committee (stage I and III)
- Score P (pass) or N (fail)
- Assessment appears on academic record

# Assessment of competencies and attitudes

Based on a 4 stage pathway :



Beginner (at the end of stage I)

Novice (at the end of stage II)

Intermediate (at the end of stage III)

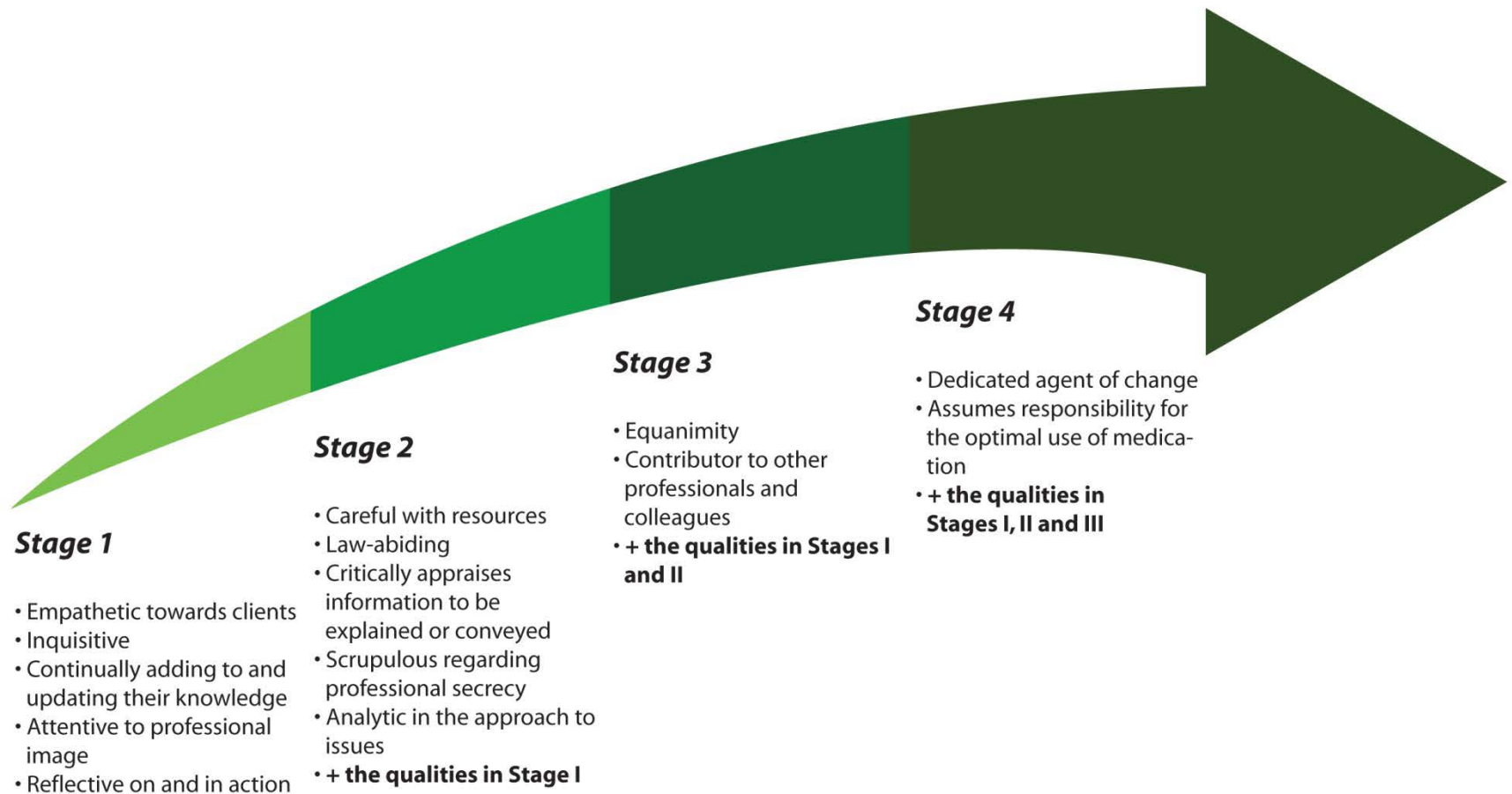
Competent (at the end of stage IV)



# Learning-progress and passport folio (LPF)

- used for two aspects of student assessment:
  - supporting them in the progression of their learning
  - facilitating the assessment of competencies and the appraisal of attitudes

## *Professional qualities gauged during each stage*





# Ressources

- Teaching staff:
  - **26** professors
  - **13** teaching auxiliaries
    - (6 tutors « responsables d'encadrement »: 32 students /tutor)
  - **2** coordinators
  - **3** associates professors
  - **1**emeritus
  - **48** clinical professors
  - **~100** lecturers
  - **~600** supervisors (including ~ 200 CEC)
- Administrative personale: **18**
- Bruno Dubois: **Education Advisor / Counselor**

# ***LABORATOIRE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE***





# Conclusion

- An entry-level Doctor of Pharmacy program
- A professionalization approach
- A set of 5 professional competencies
- 14 professional qualities
- A competency developping plan (progress map)
- An expected grade outcome (beginner, novice, intermediate, competent)
- A learning continuum (theoretical, practical, simulational and professional)
- Learning review feedback
- Integrative approach
- Assessment process
- Tutors
- 164 credits – 5 pathway options